

# SCHEDA UNITA' DI APPRENDIMENTO



## Cibo e migrazioni

<b>Paese (croce)</b>	ITALIA x	FRANCIA	ROMANIA	AUSTRIA	SENEGAL
----------------------	----------	---------	---------	---------	---------

<b>Nome dell' Organizzazione</b>	CISV
<b>Nome dell'autore</b>	Piera Gioda

<b>Tema (croce)</b>	Global Learning	Prima della migrazione	Durante la migrazione	Dopo la migrazione x
---------------------	-----------------	------------------------	-----------------------	----------------------

<b>Saperi (croce)</b>	Global Learning	Le migrazioni nello spazio e nel tempo x	Definizioni	Tipologie di migrazione
	Effetti socio-economici e socio-culturali x	Ideologie, stereotipi, pregiudizi (ruolo dei mass media, della politica, ..)	Legge: diritti e doveri	

<b>Materie</b>	Storia, geografia, scienze umane.	<b>N° ore</b>	10	<b>Età studenti</b>	12-19
----------------	-----------------------------------	---------------	----	---------------------	-------

### COMPETENZE

1) Comunicazione nella lingua materna x	2) Comunicazione nelle lingue straniere	3) Competenze matematiche e di base in scienze e tecnologie x	4) Competenze numeriche
5) Imparare ad imparare	6) Competenze sociali e civiche x	7) Spirito d'iniziativa e d'impresa	8) Sensibilità e espressione culturale

<b>Obiettivi</b> (saperi e attitudini) (max 10 righe)	
--	--

### ATTIVITA' PREVISTE

--

## **Introduzione**

Il cibo è un oggetto estremamente denso di significati, non solo perché legato alla riproduzione biologica e al rapporto madre-bambino, ma anche per le sue valenze sociali, quali il riconoscimento reciproco, l'autoidentificazione sociale ed etnica, la regolazione dei rapporti di potere e la socializzazione di regole, usi e abitudini sociali (si pensi ai vari tabù alimentari, ai piatti rituali).

Nel contesto migratorio pratiche e appartenenze legate all'alimentazione assumono forse una rilevanza ancora maggiore: il cibo ingloba ed esprime il legame materiale e simbolico con i paesi di provenienza e al contempo costituisce un terreno di confronto con la società ospite.

Attraverso il cibo e i pasti "rituali" consumati tra connazionali si rinforza la coesione e si ribadisce il proprio "essere senegalese o peruviano", ecc. oltre al cibo anche il modo di mangiare può svolgere (con le mani, attorno ad un unico piatto, con i bastoncini...) la stessa funzione.

Cibo e bevande tipiche agiscono come un "marcatore" di identità, un fattore di identificazione interna ad un gruppo.

Ma il cibo rappresenta anche un veicolo di interazione con la società ospite, nel senso che, attraverso il suo consumo, la sua socializzazione si attivano la comunicazione e lo scambio socioculturale ed esso diviene un modo di "parlare di sé agli altri".

Questa funzione di identità esterna o performativa è perfettamente espletata dal cibo, che è proprio una manifestazione di qualità culturali e sociali.

### **1. Scoprire la cucina tipica di un paese da cui arrivano molti immigrati in Italia: il Senegal**

Nel video dedicato all'alimentazione senegalese

<http://www.zonageografia.scuola.com/Senegal>

si possono ricavare una lista di ingredienti tipici, che possono essere schedati lavorando a coppie, dopo la visione del video.

Si possono poi continuare a cercare nello stesso sito o su motori di ricerca altre informazioni

<http://www.zonageografia.scuola.com/Senegal/CibiCaratteristici>

<http://www.zonageografia.scuola.com/Senegal/OspitalitaTavola>

<http://www.zonageografia.scuola.com/Senegal/PiattiTipici>

Si potrà lavorare su elementi di somiglianza e differenza rispetto all'alimentazione in Italia.

### **2. Scoprire come sono cambiate le abitudini alimentari in seguito alle migrazioni**

° siti

Sito dell'iniziativa Fondazioni4Africa Senegal

<http://www.fondazioni4africa.org/Fondazioni4Africa/page148a.do?link=oln91b.redirect&seu311a.oid.set=126>

Pagine del sito Scuola.com della casa editrice Deagostini

<http://www.zonageografia.scuola.com/IncontraSenegal>

\* Articoli o saggi (IT):

S.CESCHI, Valori sociali, simbolici ed economici del cibo tipico per la comunità senegalese in Italia. Il ruolo delle donne, in *Movimenti migratori e percorsi di cooperazione. L'esperienza di co-sviluppo di Fondazioni4Africa-Senegal* (a cura di S.CESCHI), Carocci, Roma, 2013, pp.123-137.

**Video:**

Radici (RAI 3): Coumbaly Diaw, l'altra faccia dell'immigrazione.

<http://www.rai.tv/dl/RaiTV/programmi/media/ContentItem-25ca8877-fb71-4539-bcf4-dda31dffb9a3.html>