



progettomondo.mlal



UN SOLO MONDO  
UN SOLO FUTURO

## STRANIERO, PER CHI?

Tema	Cittadinanza attiva	Migrazione	Sicurezza/Sovranità alimentare	Sostenibilità ambientale
------	---------------------	------------	--------------------------------	--------------------------

Saperi	Stereotipi	Pregiudizi	Cause ed Effetti	Focus Migrazioni	Ruolo Mass Media
--------	------------	------------	------------------	------------------	------------------

Materie	Lettere, Storia, Geografia, Matematica, Inglese	N° ore	6h (3 incontri di 2h ciascuno) +2h facoltative	Età studenti	11 anni - 14 anni
---------	---	--------	--	--------------	-------------------

<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• comprendere il significato di stereotipi e pregiudizi e i loro effetti;</li><li>• conoscere il significato di migrazione, immigrazione ed emigrazione;</li><li>• capire il ruolo dei mass media nella formazione di stereotipi e pregiudizi con focus sul tema migratorio.</li></ul>
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• saper cogliere e riconoscere, attraverso attività e video stereotipi e pregiudizi instaurando una discussione;</li><li>• riconoscere, attraverso video come viene presentata e percepita la migrazione dai mass media;</li><li>• instaurare un pensiero critico su stereotipi e pregiudizi nei riguardi dei migranti.</li></ul>

Competenze



**progettomondo.mlal**



**UN SOLO MONDO  
UN SOLO FUTURO**

<b>1. Comunicazione e nella lingua materna</b>	<b>2. Comunicazione in lingua straniera</b>	<b>3. Competenze matematiche e di base in scienze e tecnologia</b>	<b>4. Competenze numeriche</b>
<b>5. Imparare ad imparare</b>	<b>6. Competenze sociali e civiche</b>	<b>7. Spirito di iniziativa e di impresa</b>	<b>8. Sensibilità e espressione culturale</b>

<b>Attività</b>	<b>Strumenti didattici</b>
-----------------	----------------------------



progettomondo.mlal



UN SOLO MONDO  
UN SOLO FUTURO

<ul style="list-style-type: none"><li>• PRIMO INCONTRO<ol style="list-style-type: none"><li>1. Attività “Fai un passo”. Vedi allegato 1.</li><li>2. Proiezione video “Racist Glasses”, che mostra, in modo divertente e ironico, stereotipi e pregiudizi nei confronti di diverse nazionalità. Al termine condividere con il gruppo commenti e sensazioni che il video ha suscitato.</li><li>3. Attività di brainstorming sulle parole “stereotipi” e “pregiudizi”</li><li>4. Attività “Chi Vedi a Prima Vista”</li></ol></li> <li>• SECONDO INCONTRO<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ripresa delle attività del modulo precedente.</li><li>2. Mostrare una serie di cartine geografiche in cui sono rappresentati stereotipi relativi a diversi stati/gruppi di appartenenza. Si possono scegliere, all’interno della fonte fornita nella sezione “strumenti” le cartine più adatte al contesto classe e più facilmente comprensibili a seconda del gruppo di età.</li><li>3. Attività “Sette sulla Navicella” (Allegato 3)</li><li>4. Visione del video, “The Lunch Date”. Il video è un esercizio di decostruzione, attraverso il quale i ragazzi sperimentano e prendono coscienza degli stereotipi che ci guidano nella lettura e nella rappresentazione della realtà e degli errori cui spesso gli stessi stereotipi ci fanno incorrere. Infatti il video viene interrotto in momenti stabiliti da un punto di domanda, e si invitano i ragazzi a dare una risposta alle domande che vengono poste.</li><li>5. Attività “Stranieri e mass media”. Si dividono i ragazzi in gruppi da 5 componenti. Ogni gruppo analizza diversi articoli di giornale e tabelle di analisi (vedi link strumenti) e elabora 5 riflessioni sul ruolo dei mass media in</li></ol></li></ul>	<p>Per tutti gli incontri: Computer, Proiettore, Lim, Power Point, Internet, Video, Documentari.</p> <p>Vedi Allegato 1 <a href="https://youtu.be/cKJO06CYxdA">https://youtu.be/cKJO06CYxdA</a></p> <p>Cartellone</p> <p>Cartellone, foto e descrizione dei personaggi (Allegato 2)</p> <p>Preparazione di mappe e carte: <a href="http://www.boredpanda.com/mapping-stereotypes/">http://www.boredpanda.com/mapping-stereotypes/</a></p> <p>Allegato 3</p> <p>Il video può essere richiesto a <a href="mailto:educazione@mlal.org">educazione@mlal.org</a></p> <p>Terzo Rapporto Carta di Roma 2015, Notizie dal Confine <a href="http://www.valigiablu.it/crisi-migranti-europa-bbc/">http://www.valigiablu.it/crisi-migranti-europa-bbc/</a> Articoli di quotidiani.</p>
---	---



**progettomondo.mlal**



*UN SOLO MONDO  
UN SOLO FUTURO*

### Approfondimenti

- <http://www.internazionale.it/video/2016/03/21/migranti-libia-traversata-mediterraneo>