



LICEO SCIENTIFICO STATALE
«Alessandro Volta»



Via N. Martoglio, 1-93100 Caltanissetta Tel 0934591533 fax 0934556022
e-mail: clps01000c@istruzione.it Pec: clps01000c@pec.istruzione.it
C.F. 80004930857



Excellence in education



**PROGETTO UN SOLO MONDO UN SOLO FUTURO: EDUCARE ALLA CITTADINANZA
MONDIALE**
A.S. 2015/2016

Dirigente Scolastico	Vito Parisi
Insegnante referente	Maria Giulia Palermo

QUADRO SINOTTICO UDA
DONNE MIGRANTI

Classi	Due classi prime e due classi seconde
Interdisciplinari et à con	Italiano, Cultura latina, Geostoria, Cittadinanza e Costituzione, Cultura cinese, Religione, Inglese, Informatica
Tempi	Gennaio- Maggio 2016
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">- sviluppare il senso diacronico e sincronico le coordinate spazio-tempo;- acquisire un metodo di indagine storica e geografica che abitui a leggere, in chiave critica, i fatti e le problematiche antropologiche e socioeconomiche;- saper confrontare le problematiche del passato con quelle del presente e collocarle in una dimensione attualizzata;- Stimolare le attività di ricerca individuale e di gruppo- sapersi orientare all'interno della geografia del mondo;- formare il cittadino;- educare alla multiculturalità;- educare al valore dell'etica e al rispetto delle regole.

Obiettivi cognitivi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli eventi e gli aspetti della realtà socio-politica ed economica del mondo; - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e le norme che regolano la vita associata; - Conoscere la terminologia specifica. - Saper individuare nei fatti storici le principali relazioni di causa-effetto. - saper individuare gli elementi caratteristici di un territorio; - saper cogliere le principali relazioni tra condizioni ambientali e la vita dell'uomo in un determinato territorio;
Competenze da sviluppare	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo. - Formulare autonomi giudizi critici; - Operare collegamenti in ambito disciplinare ed interdisciplinare; - Utilizzare le conoscenze del passato per interpretare il presente; - Stabilire relazioni tra fatti; - Saper cogliere di un evento le correlazioni fra causa ed effetto; -saper esaminare un fatto storico da più punti di vista (politico-economico-sociale); - saper utilizzare le varie fonti, traendone le informazioni più evidenti.

Fase	Obiettivo	Discipline	Attività	Organizzazione	Risorse	Metodi	Tempi
1	Formazione	Geostoria, Cittadinanza e Costituzione Religione	In classe l'insegnante rileva le conoscenze pregresse degli alunni sul tema delle donne e le migrazioni recenti.	Inserimento dell'attività nella programmazione	L I M , materiali informatici e sitografia.	Problem solving Discussione guidata	gennaio

2	Creare collegamenti interdisciplinari	Cultura latina, Geostoria, Cittadinanza e Costituzione, Cultura cinese, Religione, Inglese.	L'insegnante propone agli alunni materiali didattici diversi sul ruolo della donna nelle diverse culture (latina, inglese, cinese, africana, asiatica, europea). Gli studenti analizzano le informazioni e ne discutono con l'insegnante di religione.	Coinvolgimento e Consigli di Classe	L I M materiali informatici e sitografia	Problem solving Discussione guidata	febbraio
3	Stimolare le attività di ricerca individuale e di gruppo	Cultura latina, Geostoria, Cittadinanza e Costituzione, Cultura cinese, Religione, Inglese,	Agli alunni è richiesto di contattare e intervistare alcune migranti per determinare se i concetti appresi precedentemente corrispondono alla realtà.	Lavori di gruppo o individuali	L I M materiali informatici e sitografia	Cooperative learning	marzo
4	Confronto e dialogo	Italiano, Cultura latina, Geostoria, Cittadinanza e Costituzione, Cultura cinese, Religione, Inglese, Informatica	Confronto e dialogo sui materiali prodotti dagli studenti	Esposizioni individuali o di gruppo	Materiali prodotti dagli studenti	Role playng	marzo

5	produzione	Italiano, Cultura latina, Geostoria, Cittadinanza e Costituzione, Cultura cinese, Religione, Inglese, Informatica	Gli alunni, insieme all'insegnante di informatica producono un video esemplificativo delle attività svolte.	Gli studenti gestiscono la fase di produzione in piena autonomia sotto la supervisione del docente	Risorse informatiche e audiovisive	Cooperativo e learning	aprile
---	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------	--------