

Liceo “G. F. Porporato”- Pinerolo (TO)

DIRITTI E CITTADINANZA



A cura dei Professori:

A.M. Amprimo

M.G. Caffaro

G. Busso

Anno scolastico 2015 – 2016

Discipline: Diritto, Storia, Geografia, Italiano

Tempi: 22 ore

Destinatari: Classi seconde

Finalità e presentazione

Questo percorso è stato svolto per diversi anni nelle classi seconde dell'indirizzo economico sociale e permette di integrare diversi approcci disciplinari

Obiettivi formativi

- 1) conoscere le leggi che regolano, in Italia e negli altri paesi, il trasferimento delle persone da uno stato all'altro
- 2) sviluppare sensibilità sul tema della cittadinanza
- 3) sviluppare consapevolezza della complessità del fenomeno nel suo sviluppo storico e geografico
- 4) sviluppare capacità critiche e far maturare opinioni personali non stereotipate

Obiettivi cognitivi

- 1) integrare diversi approcci da cui partire per analizzare un fenomeno complesso
- 2) saper porsi domande;
- 3) saper esprimere pareri anche divergenti rispetto agli argomenti proposti;
- 4) saper formulare ipotesi alternative.

Descrizione delle attività

Fase	Obiettivo	Discipline	Descrizione dell'attività	Organizzazione	Risorse (materiali, mezzi)	Metodi	Tempi
0	Riflessione e sull'importanza della partecipazione alla vita pubblica del proprio paese;	Diritto e storia	Lezione attiva basata sul dialogo e il confronto sulla necessità di partecipare alla vita politica;	Gruppo classe	Gli insegnanti propongono questioni, situazioni concrete su cui gli studenti si confrontano e si schierano	Lezione interattiva	2 h
1	Fornire le conoscenze per una lettura diacronica del fenomeno della cittadinanza	storia	Lezione e lettura di testi su cosa significa essere cittadino, suddito, abitante di un paese; cosa sono i diritti civili e i diritti politici.	classe	Libro di testo di storia; fotocopie; documenti storici	Lezione frontale ed esercitazioni di analisi e schematizzazione	8h non consecutive in relazione allo svolgimento del programma di storia
2	La cittadinanza in Italia oggi	diritto	Come si acquista e come si perde la cittadinanza in Italia oggi; ius soli e ius sanguinis;	classe	Libro di testo, schemi e mappe concettuali	Lezione frontale; lettura di testi e dati	3 h
3	Confronto con la regolamentazione della cittadinanza in paesi UE ed extra UE	Diritto e geografia	Accordi di Schengen ed altri accordi per la libera circolazione di uomini, merci e capitali in UE;	gruppi	Libri di testo e documentazione online	Analisi di documenti e libri di testo	3 h
4	Chi non è cittadino: profughi, rifugiati, richiedenti asilo	diritto	Cosa significa essere profugo, rifugiato e richiedente asilo; cos'è la protezione umanitaria: chi sono e da dove vengono	classe	Libro di testo e dati del ministero degli interni	Lezione introduttiva e analisi di dati	2 h

5	Progettare un trasferimento all'estero	Geografia e italiano	Ricerca di informazioni in Internet su cosa prevedono le leggi di alcuni paesi di attrazione per i cittadini italiani che desiderano trasferirsi all'estero: VISA, permessi di soggiorno per lavoro, studio, ricongiungimenti familiari etc.	gruppi	Ricerca di materiale in rete	Problem solving	4 h più presentazione alla classe con ppt o cartelloni
---	--	----------------------	--	--------	------------------------------	-----------------	--

Allegati

Il percorso si svolge quasi esclusivamente usando i libri di testo; una fonte che utilizziamo spesso è la rivista “Internazionale”, consultabile anche online, a cui la nostra scuola è abbonata

<http://archivio.internazionale.it/news/da-sapere/2013/05/08/come-si-diventa-cittadini-italiani>