

ACQUA BENE COMUNE



A cura dei Professori:

M.G. Caffaro

G. Busso

Anno scolastico 2015 – 2016

Discipline: Diritto, Geografia, Italiano, Scienze naturali

Tempi: 18 ore

Destinatari: Classi seconde

Finalità e presentazione

Questa unità può essere svolta in una classe del biennio e potrebbe concludersi con una uscita didattica sul territorio ad esempio nel parco del Po con discesa del fiume in canoa e osservazione dell'ambiente acquatico con la guida del docente di scienze naturali oppure con una visita agli impianti di depurazione delle acque dell'ACEA. E' già stata parzialmente sviluppata in occasione di un progetto di scambio transalpino; nella forma che abbiamo scelto di presentare è stata integrata con le parti legate al diritto e all'economia, discipline non presenti nel curriculum delle classi che hanno già fatto il progetto.

Obiettivi formativi

- 1) acquisire consapevolezza delle relazioni che intercorrono tra ambiente, scelte politiche, scelte individuali
- 2) promuovere la consapevolezza che l'acqua è un bene limitato ma irrinunciabile la cui gestione, a livello globale come a livello locale, è fonte di conflittualità
- 3) educare a comportamenti sostenibili per l'ambiente e la società

Obiettivi cognitivi

- 1) integrare diversi approcci da cui partire per analizzare un fenomeno complesso
- 2) saper porsi domande;
- 3) saper esprimere pareri anche divergenti rispetto agli argomenti proposti;
- 4) saper formulare ipotesi alternative.

Descrizione delle attività

Fase	Obiettivo	Discipline	Descrizione dell'attività	Organizzazione	Risorse (materiali, mezzi)	Metodi	Tempi
0	Verifica delle preconoscenze possedute Riflessione sulle tipologie di beni	diritto	Concetti di risorse, bisogni, beni economici e beni liberi	classe	Libro di testo, mappe concettuali	Lezione dialogata: gli studenti riflettono e formulano ipotesi a partire da domande stimolo e casi concreti	1 h
1	Conoscere e definire in modo sistematico i concetti di beni economici, beni primari e secondari, beni liberi,	diritto	beni economici, beni primari e secondari, beni liberi, beni comuni materiali e immateriali	classe	Libro di testo, mappe concettuali e schemi	Lezione frontale	3 h
2	I modelli economici	diritto	I diversi modi di organizzare la produzione e la circolazione dei beni: economia liberista, collettivista e mista	classe	Libro di testo, mappe concettuali e schemi	Lezione frontale	4 h
3	I beni comuni	geografia	beni comuni materiali e immateriali; la cura dei beni comuni	classe	Riflessione su situazioni concrete	Lezione interattiva	1 h
4	L'acqua bene comune	Geografia e scienze naturali	Acqua bene limitato e prezioso; lo sfruttamento della risorsa e la privatizzazione; l'inquinamento; i conflitti per l'acqua	Classe e gruppi	Visione a casa di alcuni documentari e analisi in classe dei temi emersi	Confronto e discussione a partire da domande stimolo	4 h più visione a casa dei documentari

5	The well: una alternativa possibile	Geografia e italiano	Visione e analisi del film documentario "The well"	classe	Dvd	Riflessioni e analisi sul filmato; produzione di un breve elaborato	3 h
6	Un modo diverso di guardare l'acqua: L'acqua nei miti	italiano	Ricerca di miti diversi – prevalentemente greci e romani- sull'acqua; i valori simbolici	gruppi	Fotocopie e ricerca in rete	Ogni gruppo analizza un mito individuando i valori simbolici attribuiti all'acqua	2 h più esposizione alla classe

Allegati

- I video documentari del punto 4 che sono stati scelti sono quelli della serie "La terra vista dal cielo" e in particolare le puntate intitolate " L'acqua" e "Grandi fiumi" e la puntata 3 del documentario "Scala Mercalli" del 2016
- Film: "The well"
- I miti sull'acqua sono molto numerosi; indicando le parole chiave "miti e leggende sull'acqua" in rete le proposte sono infinite e spesso accompagnate da apparato didattico. Questi sono due link utilizzabili:

www.altraofficina.it/accadueo/Scuola/miti-riti.pdf

<https://docs.google.com/document/d/1-UeCw6butqvKq6PZMvP.../edit>