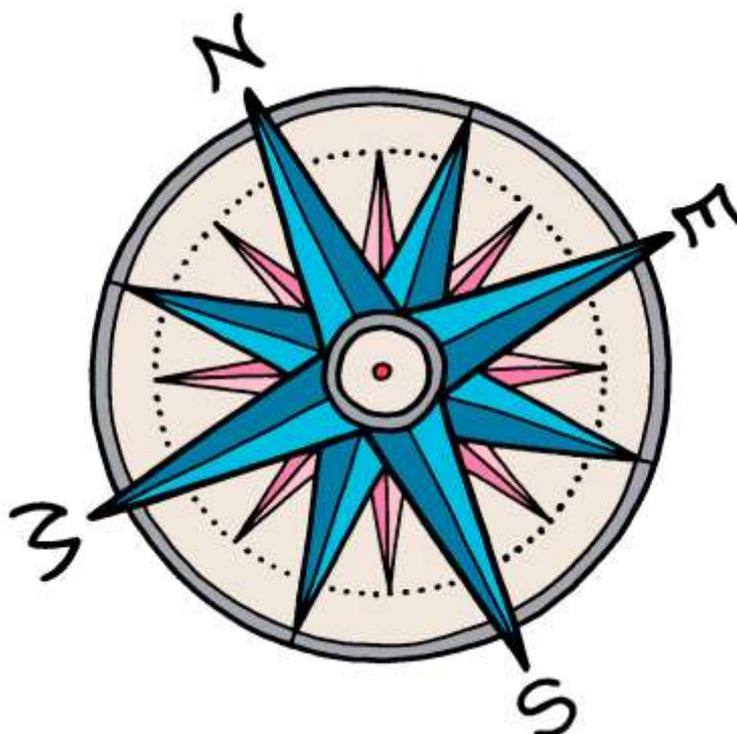


## ORIENTARSI NEL VIAGGIO



A cura di

*Prof.ssa Ghignone*

**Anno scolastico 2015 – 2016**

**Disciplina:** Scienze motorie

**Tempi:** 6 ore

**Destinatari:** classi seconde

### Descrizione delle attività

Fase	Obiettivo	Discipline	Descrizione dell'attività	Organizzazione	Risorse (materiali, mezzi)	Metodi	Tempi
0	Rilevare le conoscenze degli alunni relativamente al concetto di sapersi orientare in spazi noti	Scienze Motorie	Disposizione del gruppo classe in circle time. Richiesta di rispondere spontaneamente a domande scritte poste dall'insegnante	Gruppo classe, individuale	LIM, stampe questionario	Circle time, questionario scritto	1 h
1	Approfondire le diverse tipologie di orientamento e nozioni elementari: i punti cardinali e lettura della	Scienze Motorie	Divisione della classe in gruppi, esercitazione in palestra con la bussola sulla ricerca dei 4 punti cardinali (esercitazione triangolo equilatero e il gioco del quadrato) 4 PUNTI CARDINALI	Gruppo classe, piccoli gruppi	CARTE TOPOGRAFICHE E BUSSOLA	Lettura Mappa attraverso giochi in coppia	1 h
2	Aspetti fondamentali del concetto di LATITUDINE E LONGITUDINE e ROSA DEI VENTI	Scienze Motorie	Presentazione delle varie tipologie di attraversamento dei deserti e del mare	Gruppo classe	TESTI E RIVISTE	Lezione/collage	1 h
3	Stimolare soluzioni creative attraverso pratiche di orienteering con l'utilizzo della bussola	Scienze Motorie	Divisione della classe in gruppi, esercitazione in palestra con la bussola sulla misurazione delle distanze, esercitazioni: CAMPO ETICHETTATO; e TABELLA DIREZIONALE	Gruppo classe, piccoli gruppi	BUSSOLA	Lettura Mappa attraverso giochi in coppia	1 h

4	Stimolare soluzioni creative attraverso pratiche di orienteering	Scienze Motorie	Esercitazione per orientare la carta senza la bussola, orientarsi con il sole e con l'orologio, orientarsi con le stelle e con la luna e l'orologio.	Gruppo classe, piccoli gruppi	TESTI E RIVISTE	Lezione/collegamenti	1 h
5	Rielaborare le conoscenze e valutare il percorso	Scienze Motorie	Essere in grado di preparare, autonomamente o con i compagni un percorso di orienteering.	Gruppo classe,	Questionario, Post-it Cartelloni e Lanterne	Discussione orientata	1 h