

SCHEDA UNITA' DIDATTICA

Max 2 pagina

Paese (croce)	ITALIA x	FRANCIA	ROMANIA	AUSTRIA	SENEGAL
----------------------	----------	---------	---------	---------	---------

Nome dell'Organizzazione	ACRA-CCS
Nome dell'autore	Giordano Golinelli

Tema (croce)	Global Learning	Prima della migrazione	Durante la migrazione	Dopo la migrazione X
---------------------	-----------------	------------------------	-----------------------	----------------------

Saperi (croce)	Global Learning x	Le migrazioni nello spazio e nel tempo	Definizioni	Tipologie di migrazione
	Effetti socio-economici e socio-culturali	Ideologie, stereotipi, pregiudizi (ruolo dei media, ruolo della politica)	Leggi : diritti e doveri	

Materie	Italiano, storia, geografia, educazione civica	Durata (max 2 ore)	1	Età studenti	11+
----------------	--	---------------------------	---	---------------------	-----

COMPETENZE (croce)			
1) Comunicazione nella propria lingua X	2) Comunicazione nelle lingue straniere	3) Competenze matematiche di base e in scienze e tecnologie	4) Competenze numeriche
5) Imparare ad imparare	6) Competenze sociali e civiche x	7) Spirito di iniziativa e d'impresa	8) Sensibilità e espressione culturale

Obiettivi (saperi a attitudini) (max 10 righe)	<ul style="list-style-type: none">- Esprimere la propria opinione sul tema dell'immigrazione- Condividere e confrontare la propria opinione con quella degli altri- Conoscere il significato di termini e concetti legati all'immigrazione- Saper riconoscere stereotipi e luoghi comuni
---	---

DESCRIZIONE ATTIVITA' (descrivere in breve le attività previste, i tempi e i metodi))			
Durata	Descrizione	Metodi	Risorse
5 min	Non fare tante premesse, spiegare alla classe che si parlerà di immigrazione e che per farlo avete pensato a un'attività semplice e anonima, dove ognuno potrà esprimersi liberamente.	Introduzione	

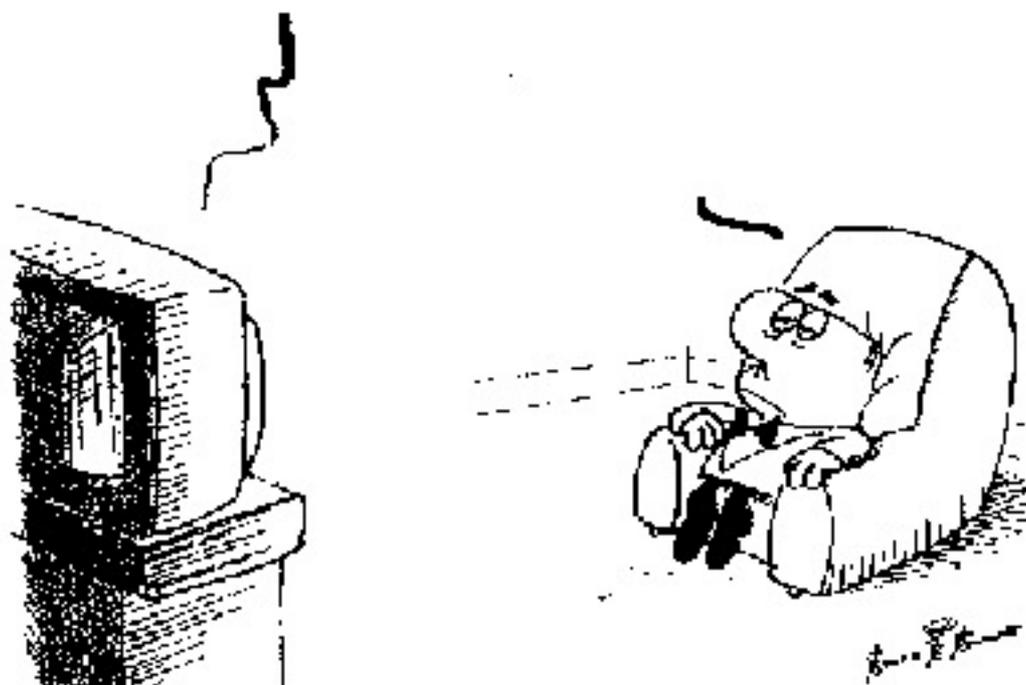
15 min	Distribuite le vignette umoristiche sull'immigrazione non complete su un tavolo e invitate tutti ad alzarci e venire a sceglierne una che permetta di dire una cosa importante riguardo gli immigrati.	Attività individuale	Vignette in allegato, ma in Internet si trovano numerose vignette, basta salvarle e cancellare tutto o parte del testo.
10 min	Raccogliete tutte le vignette e disponetele in modo che possano essere viste da tutti (per es. attaccandole al muro), quindi: lasciate il tempo a tutti di venire a leggerle.	Attività individuale	Scotch di carta
20 min	Avviare una discussione, partendo da chi vuole spiegare la propria vignetta o vuole commentare quella di qualcun altro, per arrivare all'analisi di quanto emerge in generale dalla classe, passando per la spiegazione di alcuni termini (es. clandestino) o di alcuni luoghi comuni.	Discussione di gruppo	Se serve un oggetto da far girare per dare la parola: es. una matita
10 min.	Una cosa importante che dovrebbe emergere è che ne sappiamo poco, che molte delle affermazioni che facciamo non sono fondate su dati e fatti ma su sensazioni e notizie, il che rende necessario approfondire ogni singolo tema.	Conclusioni	
	Questa attività può essere ripetuta alla fine di un percorso per vedere se ci sono differenze - e quali - tra la prima e la seconda raccolta.		



ZAMBONI



IL GOVERNO AMMETTE CHE
C'È UNA DIFFERENZA TRA
IMMIGRATI E CLANDESTINI



IMMIGRATI:
VIA LIBERA ALLA SANATORIA



NON È GIUSTO CHE, CON
IL NOSTRO LAVORO, SI
FACCIA LA PENSIONE
A DUE
ANZIANI...



IMMIGRATI : ELETTORATO ATTIVO



DICE FAZIO
CHE IL FUTURO DELLE PENSIONI
DIPENDE DAI NERI IMMIGRATI



GANNELLA

PERCHÉ
LE IMPRONTE?



MARINI

NON E' VERO CHE
"IMMIGRAZIONE UGUALE
CRIMINALITA'!"



LEONE

2/10

I CURDI SONO
PERSEGUITATI
DA TUTTI

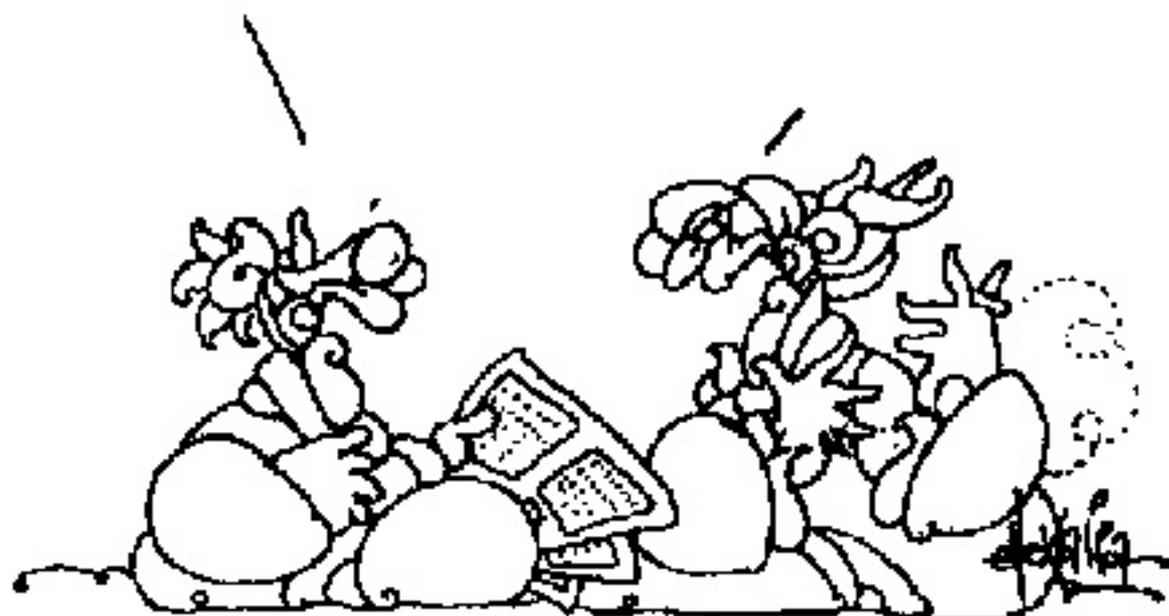


chekoff

GLI ALBANESI
PIUTTOSTO SI AMMAZZANO
MA NON TORNANO
IN ALBANIA



PUGNO DI FERRO
CONTRO I
CLANDESTINI



IMMIGRAZIONE



CITTA' BLINDATA,
TRATTATO DI SCHENGEN
GOSPEGO, STAZIONI
CHIUSE, BATTERIE DI
MISSILI TERRA-ARIA...



"È PROVATO: I NOSTRI
ANTENATI VENGONO
SOLO DALL'
AFRICA..."



Africa