

CI CONOSCIAMO, CI RISPETTIAMO



A cura di

Nadia Paganotto

Annalisa Rossi

Anno scolastico 2015 – 2016

Discipline: Storia, Geografia, Italiano, Religione, Scienze

Tempi: 14 ore e 30 minuti

Destinatari: classi seconde

Finalità e presentazione

Partire dalle vicende storiche della civiltà araba, riflettere sull'eredità araba e sulla globalizzazione culturale che ha avuto anche un riflesso diretto non solo sulla cultura, ma anche sulla vita delle persone (cultura alimentare, introduzione di piante, coltivazioni, miglioramenti delle tecniche agricole). In confronto con la globalizzazione moderna che spesso non è un diffusione di culture e prodotti, ma un'imposizione forzata che impone regole e limiti. Parallelamente, a fronte di una storia particolarmente tollerante nel mondo arabo antico (anche ottomano), oggi l'Islam nei paesi d'origine si presenta spesso incapace di integrare modelli culturali diversi e il confronto con chi oggi è musulmano migrante e quindi in grado di accogliere le trasformazioni di una società plurale nei paesi di destinazione.

Obiettivi didattici

- Scoprire le valenze sociali e culturali del cibo e il suo legame con le migrazioni;
- comparare le abitudini alimentari di comunità migranti in Italia con quelle "italiane", al di là degli stereotipi;
- scoprire che ogni tradizione alimentare è generata da complessi fenomeni di scambio, di incrocio, di "viaggio".

Obiettivi cognitivi

- 1) Contemplare più prospettive d'analisi di un fenomeno
- 2) Essere in grado di comparare più forme dello stesso fenomeno
- 3) Prendere consapevolezza dell'importanza di coordinare più e diverse prospettive d'analisi
- 4) Assumere un punto di vista alternativo al proprio (empatia)

Descrizione delle attività

Fase	Obiettivo	Discipline	Descrizione dell'attività	Organizzazione	Risorse (materiali, mezzi)	Metodi	Tempi
0	Rilevare le conoscenze spontanee degli alunni, relativamente alla cultura araba (geografia, eredità culturale e alimentare)	Storia Geografia Italiano , Religione	Disposizione del gruppo classe in circle time. Richiesta di rispondere spontaneamente a Domande orali proposte dall'insegnante per avviare un brainstorming su alcune parole chiave.	Gruppo classe, individuale	LIM, stampe	Circle time Riflessione e domande orali	1h 30
1	Indagare di quale eredità alimentare araba la cultura occidentale ancora oggi usufruisce	Italiano, Storia, geografia	Divisione della classe in gruppi. Ogni gruppo scrive un testo e crea un collage per esporre la propria ricerca. Il docente confronta le il lavoro degli studenti con dati e informazioni tecniche e introduce elementi didattici	Gruppo classe, individuale	LIM , stampe ,link , documentari, riferimenti sulla organizzazione e del lavoro	Attività di ricerca, selezione di materiali e collage, lezione	2h
2	Inquadramento storico dell'espansione araba e aspetti fondamentali della religione	Storia Religione	Lezione frontale in classe in copresenza di entrambi gli insegnanti	Gruppo classe	LIM, libro di testo	Letture . ascolto	2h
3	Approfondire i diversi tipi di eredità alimentare cause e concause	Geografia Scienze	Ascolto dell'esperto Slow Food Ascolto agronomo	Gruppo classe	Testi/testimonianze/LIM con video	Letture Ascolto Mappa	2
4	L'Islam oggi con particolare riferimento all'attualità	Geografia Religione	Divisioni interne attuali dell'Islam e conseguenze nei rapporti con la civiltà occidentale Ascolto di un Imam	Gruppo classe	Testimonianze (Imam) LIM	Ascolto Discussione orientata	2
5	L'Islam oggi con particolare riferimento alla condizione della donna	Religione e Italiano	Analisi di diverse fonti Lezione e analisi di brani significativi del fumetto PERSEPOLIS di Marjane Satrapi.	Gruppi individuali	LIM Testi/immagini, vignette e articoli	Analisi e commento del testo	2
6	La condizione della donna nel mondo musulmano	Religione Italiano	Ascolto di una donna musulmana Letture del Libro "Le donne di Kabul"(Roberta Gately)	Gruppo classe	LIM, Allegato 1	Riflessione e discussione sul libro	3

Allegati

1. <https://www.youtube.com/watch?v=stifyYFWcLQ> (sulle donne mussulmane in Italia
<http://www.rai.tv/dl/RaiTV/programmi/media/ContentItem-a8794244-c731-4e48-8d32-50>
(come la tv cambia la società anche nel mondo mussulmano)