

Global Schools

L'integrazione dell'educazione alla cittadinanza mondiale nelle politiche e nella didattica

Dal 2015 la Provincia autonoma di Trento guida il progetto europeo Global Schools per favorire l'integrazione dell'educazione alla cittadinanza mondiale nella didattica delle scuole del primo ciclo d'istruzione.

La finalità

Un cambiamento culturale nel mondo della scuola e nella società per crescere una nuova generazione di cittadini mondiali mossi dai valori di solidarietà, uguaglianza, giustizia, inclusione e cooperazione.

Sono coinvolti

10 PAESI 17 PARTNER 6 ENTI ASSOCIATI 9 LINGUE 2000 INSEGNANTI 1000 SCUOLE 150 DIRIGENTI SCOLASTICI 150 DECISORI POLITICI E FUNZIONARI DECINE DI ATTIVISTI DELLA SOCIETÀ CIVILE



Con il sostegno di



Un solo mondo un solo futuro

"Un solo mondo, un solo futuro: educare alla cittadinanza mondiale a scuola"

Un progetto rivolto ai docenti delle scuole primarie, secondarie e ai loro studenti, sostenuto dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca. Il progetto affronta in chiave educativa i temi dello sviluppo globale, sensibilizzando il mondo della scuola e la società nel suo complesso sull'impegno della cooperazione internazionale italiana.

Finalità

Promuovere nella scuola lo studio dei grandi temi globali attraverso l'integrazione tra didattica curricolare e pratiche di cittadinanza attiva.

Sono coinvolti

15 REGIONI 45 PROVINCE 22 ONG ITALIANE 550 SCUOLE 5500 INSEGNANTI 110.000 STUDENTI



Seminario

Trento, 16 settembre 2016 | ore 16.00 - 19.00



CFSI TCIC

Vicolo San Marco, 1 | T. +39 0461 093000 | info@tcic.eu
38122 Trento - Italy | F. +39 0461 093001 | www.tcic.eu



CFSI TCIC
Centro Training
per la Formazione Centre for
alla Solidarietà International
Internazionale Cooperation

Un mondo in classe

Seminario sull'educazione
alla cittadinanza mondiale
per insegnanti e operatori di associazioni

L'Educazione alla Cittadinanza Mondiale (ECM) si propone di formare cittadini planetari, capaci di riconoscere l'impossibilità di una "storia" e di un'interpretazione del mondo uniche e condivise da tutti: la pluralità di prospettive va assunta e valorizzata, per costruire una visione del cosmo il più possibile ricca, complessa e plurale.

In ambito scolastico l'educazione alla cittadinanza mondiale sta diventando sempre più prioritaria perché oggi educare non significa più formare cittadini di uno Stato nazionale ma cittadini di un mondo globale, interconnesso e multiculturale. L'educazione alla cittadinanza mondiale mira a sviluppare negli studenti quelle competenze che caratterizzano il cittadino planetario: informato e dotato di pensiero critico; socialmente integrato e rispettoso delle diversità; eticamente responsabile e impegnato.

Il seminario, attraverso due progetti di formazione degli insegnanti sui temi dell'educazione alla cittadinanza mondiale, vuole presentare la tematica e diffondere buone pratiche sperimentate nelle scuole del Trentino.

Educazione alla cittadinanza mondiale nelle politiche educative europee. Risultati dalla ricerca comparativa del progetto Global Schools.

Il termine educazione alla cittadinanza mondiale è stato promosso livello planetario dal Global Education First Initiative (GEFI) e nel 2014 l'UNESCO ne ha proposto una definizione. La ricerca esplora, attraverso l'analisi dei documenti di policy e interviste a testimoni privilegiati, il livello di implementazione, la concettualizzazione e il ruolo degli attori politici nell'introduzione dell'ECM nella scuola primaria in 10 paesi europei.

Quale cittadinanza per una scuola globale?

Oggi più che mai il dibattito pubblico si concentra su questioni legate a cittadinanze, confini, identità. Quali competenze di cittadinanza deve sviluppare lo studente e quale contributo può dare la scuola per la costruzione di una cittadinanza globale?

Apprendere dall'esperienza

Come trasformare la diversità in risorsa? Strumenti per facilitare l'apprendimento dall'esperienza in gruppo. Verranno presentati appunti metodologici declinati nel contesto scolastico per sviluppare competenze trasversali.

ESPERIENZE DI BUONE PRATICHE

Diritti dell' Infanzia: per vivere a colori e far risplendere il mondo

a cura delle insegnanti della scuola primaria di Romeno

A scuola di Mondo

a cura delle insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado degli Istituti scolastici Trento2, Trento3, Trento4, Denno-Bassa Anaunia, Strigno e Tesino

Social Day

a cura degli studenti delle scuole secondarie superiori Liceo Rosmini e Istituto Don Milani di Rovereto

Le sfide dell'istruzione: l'esperienza di una scuola di periferia in Mozambico

a cura di Giovanna Luisa Rama, insegnante di scuola primaria e presidente dell'associazione "A scuola di solidarietà"

Inaugurazione della mostra "Seduti intorno alla lavagna: diritto all'istruzione nel mondo"

a cura dell'associazione "A scuola di Solidarietà – La Solidarietà si impara". L'associazione è membro del Forum Trentino per la Pace e i Diritti Umani, e fa parte del CAM, Consorzio Associazioni con il Mozambico. La mostra resterà aperta presso il CFSI dal 16 settembre all'8 ottobre, successivamente le scuole interessate potranno richiederla presso il proprio istituto.



FORMATORI

Carla Inguaggiato, dottoressa di ricerca presso l'Università di Trento in Local Development and Global Dynamics, dal 2015 si occupa per il CFSI di Trento del coordinamento della ricerca per il progetto europeo Global Schools. La ricerca analizza le politiche educative per l'ECM e la formazione degli insegnanti in materia di ECM attraverso un approccio etnografico

Francesca Rapanà, dottoressa di ricerca in Scienze Cognitive e della Formazione, si occupa di ricerca in campo educativo, tematiche interculturali ed educazione alla cittadinanza. Collabora con l'Università di Trento, Iprase e la redazione di Ristretti Orizzonti nella Casa di Reclusione di Padova.

Monica Ruffato, svolge attività formative su varie tematiche dell'antropologia contemporanea applicate alla cooperazione internazionale. Ha realizzato diverse pubblicazioni sui temi dell'intercultura, della partecipazione dell'infanzia e dei diritti delle minoranze. È docente a contratto di Sociologia dell'educazione a Padova e di Antropologia Culturale a Trento.

DESTINATARI

Insegnanti, Dirigenti, associazioni del territorio che si occupano di temi legati all'Educazione alla Cittadinanza Mondiale. Il corso è accreditato presso il Dipartimento della Conoscenza e gli insegnanti potranno richiedere l'attestato di partecipazione che è ritenuto valido ai fini dell'aggiornamento.

ISCRIZIONI

Il modulo d'iscrizione è disponibile *online* all'indirizzo www.tcic.eu a partire da giovedì 25 agosto 2016. Non è prevista selezione: le iscrizioni verranno chiuse al raggiungimento dei posti disponibili (30) e comunque non oltre **martedì 13 settembre 2016**. Su richiesta sarà possibile ricevere un attestato di partecipazione.

SEDE

Centro per la Formazione alla Solidarietà Internazionale, Vicolo San Marco, 1 Trento

CONTATTI

Martina Camatta, CFSI, martina.camatta@tcic.eu, 0461.093033
Federica Manfrini, MLAL, educazione@mlal.org, 391.4571708